

**Usos del imperfecto (p. 44)**

The imperfect is used:

- to describe events that happened regularly or habitually in the past
- to describe people and places in the past (for example: physical descriptions of what people or places looked like, or people's emotions)
- to describe past events that were ongoing or continuous (including things that "were happening" before being interrupted)
- to give the date, time, and someone's age in the past
- to talk about the weather in the past

A. Each sentence below provides a description in the past. Determine what is being described and write the corresponding letter next to the sentence. Then, underline the imperfect verb form in each sentence. Follow the model.

a. person, place

b. continuous action

c. date, time, age, weather

Modelo c Eran las nueve y media de la noche.

- | | |
|---|---|
| 1. ____ Martín era alto, moreno y atlético. | 4. ____ Los niños tenían cinco años. |
| 2. ____ Joaquín corría por las montañas. | 5. ____ La casa era roja y vieja. |
| 3. ____ Hacía mucho frío por la noche. | 6. ____ La maestra enseñaba la lección. |

B. Each statement below indicates what a situation was or how a person was when something happened. Based on the verbs in parentheses, write the correct imperfect verb form.

Modelo (Llover) Llovía mucho cuando los atletas salieron del estadio.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. (estar) | Nosotros _____ en el gimnasio para ver la ceremonia de entrega de premios. |
| 2. (Hacer) | _____ mucho frío cuando caminé a la escuela. |
| 3. (entrenarse) | Carlos _____ en el gimnasio cuando sus amigos llegaron. |
| 4. (Ser) | _____ las nueve cuando empezó el concurso. |
| 5. (tener) | Nacho _____ cinco años cuando empezó a jugar al fútbol. |
| 6. (estar) | Las chicas _____ desanimadas porque perdieron el partido. |

- As you have just learned, the imperfect is used to talk about habitual events and to give descriptions in the past. The preterite, in contrast, is used to talk about events that happened once, or events that happened at a specific time in the past. Look at the examples below:

- I Yo **me entrenaba** en el gimnasio todos los días. *I trained in the gym every day (habitual).*
- P Yo **me entrené** en el gimnasio ayer. *I trained in the gym yesterday (once).*
- I Yo **estaba** cansada porque eran las once de la noche. *I was very tired (description) because it was 11pm (time in the past).*
- P Yo **fui** al gimnasio el martes pasado. *I went to the gym last Tuesday (once).*

C. Look at the following statements and circle the verb. Write **H** if the action is habitual (imperfect) and **O** if the action occurred one time (preterite). Follow the model.

Modelo O Yo corrí en la carrera ayer.

- ___ Nosotros vencimos al equipo de la escuela San Luis Obispo la semana pasada.
- ___ El verano pasado yo participé en una carrera muy dura.
- ___ Los estudiantes practicaban el vóley cada semana.
- ___ Los atletas hacían un esfuerzo increíble todos los días.

D. In the following sentences, a group of students remembers events that happened once (preterite) and how they felt or were when things took place (imperfect). Complete each sentence with the correct preterite or imperfect verb form.

Modelo Federico estaba (estar) orgulloso porque su equipo de fútbol americano ganó (ganar) el campeonato.

- Nosotros _____ (perder) el partido porque no _____ (ser) muy atléticos.
- Los jugadores _____ (sentirse) muy felices cuando _____ (recibir) el trofeo.
- Todos los estudiantes _____ (tener) mucho frío porque el partido de fútbol _____ (tener) lugar en noviembre.
- Martina _____ (obtener) un premio porque _____ (tener) mucho talento.
- Yo _____ (participar) en un campeonato de básquetbol cuando _____ (tener) catorce años.
- Nosotros _____ (estar) muy desanimados porque no _____ (alcanzar) nuestra meta.